

**T.C.**  
**KARS VALİLİĞİ**  
**CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaht bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

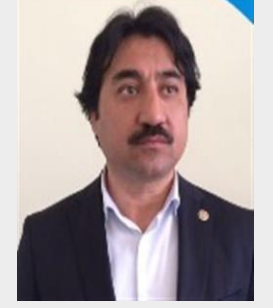
## SUNUŞ

Cumhuriyet Anadolu Lisesi olarak öğrencilerin kişiliğine değer veren, onları geliştirmeyi amaçlayan, yeteneklerini fark edip onları çok yönlü değerlendirebilen, öğrenmeyi öğreten, öğrencilerinin sosyal durumlarını göz önünde tutarak eğitim veren eğitimcilerle; Öğretmen ve öğrencilerine demokratik bir ortam hazırlayan velilerin eğitiminin de desteklendiği, sosyal aktivitelere genişçe yer verilen bir ortamda; düşündüklerini rahatça ifade edebilen, öğrendiklerini yorumlayabilen, eleştirebilen, okulda olmaktan gurur duyan bir eğitimle görev yapmanın gururunu yaşamaktayız.

Kars şehir merkezinde en saygın ve tercih edilen bir kurum olmak için çalışanları olarak üstlendiğimiz misyonun ve sorumluluğumuzun farkındayız. Eğitimin yeniden tanımlandığı okul kavramının sorgulandığı günümüzde, eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor, "Öğrencilerimize daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız?" sorusunu sürekli olarak kendimize soruyoruz. Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odağında, amaçlarımıza temel oluştururken, farklılıkları dikkate alır ve bunun bir zenginlik olduğuna inanırız. Ben yerine biz felsefesini benimseriz. Ekip çalışmasına önem verir, gelişen teknolojiyi takip eder ve okula taşır, mesleğimizin etik kuralları ve ilkeleri olduğuna inanıp, uygulamaya özen gösteririz. Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.

Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı içerisinde yer alan çalışmalar, etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları "biz" duygusu altında birleştirmeyi amaç edindik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu, fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını paydaş, SWOT ve PEST analizleri doğrultusunda belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefleri saptadık. Hedeflerimize ulaşabilmek için birçok etkinliğe yer verdiğimiz stratejik eylem planımızda, yüklenmiş olduğumuz misyonumuz ve sahip olduğumuz vizyonumuz ile okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracığına inanıyoruz

Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, algılama ve sorumluluk bilinci kazanarak, öğrenmeyi ilke edinen bireyler olarak okul başarısını arttıracığına inanıyoruz. Bu stratejik planı hazırlarken Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunu da göz önünde bulundurarak planlamalar yaptık. Ekip olarak Cumhuriyet Anadolu Lisesi 2019-2023 Okul Stratejik Planının yararlı olmasını diliyoruz.



**Lütfi İhsan TOPTAŞ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>31</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Lütfi İhsan TOPTAŞ	Okul Müdürü	Gökmen AZİZOĞLU	Müdür Yardımcısı
Nevruz SENGER	Müdür Başyardımcısı	Zühal ÖZBEK	İngilizce Öğretmeni
Recep REÇBER	Coğrafya Öğretmeni	Sevinç NAYKI	Matematik Öğretmeni
Ercan ÜLKER	Rehberlik Öğretmeni	Mehmet AYBİRDİ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Yavuz DUMAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Salman NAMLI	Öğrenci Velisi
Taner DİŞTAŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	İsmail OMURTAY	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### 1. Tarihsel Gelişim

Okulumuz temel eğitime dayalı dört yıllık eğitim veren bir Anadolu Lisesidir. Öğrencilerimizi, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yükseköğretime ve hayata hazırlamaktayız.

Okulumuz 1973 yılında Cumhuriyetin 50. yılında geçici binasında eğitim-öğretime başlamış, 1975 yılında şu anda kullandığı binasına geçmiştir. 1994 yılında okulumuzda yabancı dil ağırlıklı lise, 2 sınıflı olarak açılmıştır. Okulumuz ilde başka bir Anadolu lisesinin açılması dolayısıyla yabancı dil ağırlıklı lise bölümünü 2004-2005 öğretim yılında son defa olmak üzere öğrenci almıştır. Bu zamandan sonra Genel Lise olarak hizmet veren Cumhuriyet Lisesi, 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmüş ve Kars Cumhuriyet Anadolu Lisesi adını almıştır.

Cumhuriyet Mah. Gazi Ahmet Muhtar Paşa Caddesi No: 97/1 Kars adresinde yer alan okulumuz şehir merkezinde okullar bölgesindedir. Okulumuz şehir merkezinde olduğu için pek çok alışveriş merkezi ve restoran gibi sosyal mekânlara yakın olma fırsatlarına sahiptir.

Binamız kaloriferli olup, yakıt olarak doğal gaz kullanılmaktadır. Binanın elektriği TEDAŞ kurumunca sağlanmaktadır. Su ve kanalizasyon şehir şebekesine bağlıdır.

Okulumuzda 18 derslik mevcut olup, 1 müdür odası, 1 müdür başyardımcısı odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 memur odası, 2 arşiv odası, 1 hizmetli odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik odası, 1 spor odası, 1 bilgisayar sınıfı, 1 fen laboratuvarı, 4000 kitaptan oluşan 1 kütüphane, 1 kantin, 1 konferans salonu bulunmaktadır.

İnternet bağlantısı olan okulumuzda, tüm idari odalarda, bilgisayar atölyelerinde, bölümlerde ve öğretmenler odasında internete bağlı bilgisayarımız mevcuttur. Okulumuzun <http://mebk12.meb.gov.tr/meb> adresinde yayınlanan bir internet sitesi mevcuttur. Okulumuzun bir adet yerel telefon santrali ve tüm birimlerin iletişimini sağlayan yerel bir telefon hattı mevcuttur. Okulumuza ait bu santrale 0 474 212 29 56 numaralı telefondan ulaşmak mümkündür. Bunun yanında bir de faks (0 474 212 39 63) hattı mevcuttur.

Kapalı devre güvenlik kamera sistemi ile güvenliği sağlanan okulumuzda gece görüşlü olmak üzere 20 kamera ve uzun süre kayıt imkânı sağlayan dijital video kayıt sistemi mevcuttur.

Okulumuzda 17 Kadın, 15 Erkek olmak üzere toplam 32 kadrolu öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Baş Yardımcısı, 3 Müdür Yardımcısı 3 Memur ve 5 yardımcı hizmetli mevcuttur.

Okulumuz öğrenci profiline bakıldığında; Anadolu Lisesi 9. Sınıf seviyesinde 104 Erkek 95 Kız, Anadolu Lisesi 10. Sınıf seviyesinde 58 Erkek 78 Kız, 11. Sınıf seviyesinde 42 erkek 95 kız, 12. Sınıf seviyesinde 28 erkek, 72 kız öğrenci olmak üzere toplam 572 öğrenci mevcuttur.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler****Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

<b>İli:</b> KARS		<b>İlçesi:</b> MERKEZ			
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet Mahallesi GAMP Caddesi No:159 KARS	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://cumhuriyet36.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://cumhuriyet36.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 474 212 29 56	<b>Faks Numarası:</b>	0 474 223 39 63		
<b>e- Posta Adresi:</b>	750943@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://cumhuriyet36.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	750943	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 1973		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	45		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	340	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	18
	Erkek	232		Erkek	19
	<b>Toplam</b>	572		<b>Toplam</b>	37
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 31	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 31
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 18	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: 11
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		: 133,32 TL.	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		: 4 Yıl 7 Ay

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	17	31
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	5	0	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>45</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	47	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	783	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3022			
Okul Kapalı Alan (m2)	2349			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	790			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	5			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	19	19	38	11-A	13	7	20
9-B	18	23	41	11-B	15	8	23
9-C	19	21	40	11-C	21	12	33
9-D	19	22	41	11-D	24	10	34
9-E	20	19	39	11-E	22	5	27
10-A	20	14	34	12-A	14	6	20
10-B	19	15	34	12-B	15	5	21
10-C	20	14	34	12-C	21	9	30
10-D	19	15	34	12-D	21	8	29

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>22</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>3</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	<b>30</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>10</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>1</b>	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	<b>4</b>
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	<b>2</b>	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	<b>100 Mbps</b>

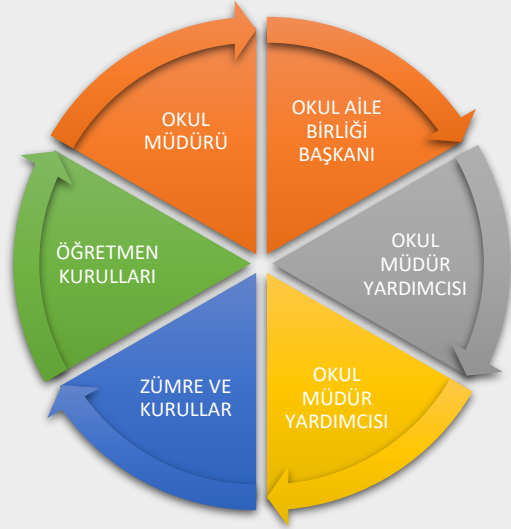
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
<b>2017</b>	<b>74.518,00 TL.</b>	<b>72.346,00 TL.</b>
<b>2018</b>	<b>79.260,00 TL.</b>	<b>75.710,00 TL.</b>

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					TOPLAM
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	45	83	53	38	65	284
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	54	62	56	43	69	284
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	69	92	53	27	43	284
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	45	63	37	42	97	284
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	101	57	53	42	31	284
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	34	31	38	80	95	284
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	76	72	51	74	284
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	65	52	75	30	62	284
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	45	64	90	35	50	284
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	48	60	82	40	54	284
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	45	76	60	85	284
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	37	51	60	44	94	284
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	52	69	51	77	284
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Öğrencilerimizin kendilerini okulda güvende hissetmeleri			Okulun şehir merkezinde ve trafiğin yoğun olarak yaşandığı bir yerde olması			
2	Okul rehberlik servisinin başarılı çalışmaları			Okul binasının eski olması ve ihtiyaca cevap vermemesi			
3	Derslerde uygun ve yeterli ders araç ve gereç kullanılması			Okulda spor salonunun olmaması			
4	Okul Müdürü ile ihtiyaç durumunda rahatlıkla görüşülmesi						

Okul İdaresi, öğretmenler, okul güvenlik görevlisi ile okul polisi okulumuzda ve çevresinde güvenli bir ortam oluşturmuştur. Okul idarecileri ile rehberlik servisi iş birliği içerisinde çalışır ve oluşan olumsuzluklara karşı anında tedbir alır. Okulumuzun fiziki şartlarının yetersizliği binanın eski olmasından kaynaklanmaktadır.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					TOPLAM
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor um	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	9	1	4	3	23
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	6	3	1	1	23
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	9	4	1	1	23
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	7	5	3	2	23
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	6	3	2	6	23
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	6	8	3	4	23
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	4	4	9	4	23
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	6	3	2	6	23
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	7	4	7	1	23
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	9	2	5	1	23
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	9	1	2	1	23
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	10	4	2	5	23
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	6	2	3	1	23
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>						
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>			<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>			
1	Okulumuzun idare ve öğretmen işbirliğinin iyi olması			Öğrenci profilinin düşük olmasının neticesinde akademik başarı yetersizliği.			
2	İşlerin zamanında özenli ve düzenli yapılması. Yasa ve yönetmeliklere titizlikle uyulması			Okulumuz fiziki açıdan çok yetersiz bir binasının olması			
3	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve mesleki çalışmaların aktif bir biçimde yapılması ve internet sitesinde paylaşılması, 12. sınıflara YKS'ye yönelik düzenli deneme sınavlarının yapılması okulumuzun başarılı olduğu konulardır.			Okulumuz idari personelinin, öğretmenler ve çalışanlarının tüm çabalarına rağmen akademik düzeyi çok düşük öğrencilerin okulumuza kayıt yapması sebebiyle akademik başarımız istenilen düzeye ulaşmamaktadır.			

Okul idaresi; Okul vizyonu, eğitim, akademik başarı gibi konularda gelişimi artırmak için öğretmenlerle birlikte karar alarak harekete geçer. Öğretmenlerimiz hem kendi alan gelişimleri, hem de okulun gelişimi için çaba gösterirler. Okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince yapılamaması, ayrıca donanım, araç, gereç kullanımının yetersizliği okulun fiziki şartlarının istenilen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır.

#### Veli Anketi sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	59	44	8	14	30	155
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	54	60	11	8	22	155
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	60	52	18	3	21	155
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	27	34	30	23	44	155
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	45	35	30	19	26	155
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	54	39	20	15	26	155
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	29	62	15	18	39	155
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	42	38	16	22	35	155
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	61	37	16	12	24	155
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	33	22	26	25	41	155
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	26	30	31	28	41	155
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23	22	23	33	45	155
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	34	24	21	18	56	155
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz					
1	Öğretmenlerin ve okul idaresinin öğrencilerle yakından ilgilenmesi	Okulun fiziki şartlarının istenilen düzeyde olmaması					
2	Alanında donanımlı okul idaresi ve öğretmenlerin bulunması	Okulun şehir merkezinde olmasından dolayı öğrencilerin çevreden olumsuz etkilenmesi					
3	Okulun şehir merkezinde olmasından dolayı velilerin rahat ulaşabilmesi						

Okulumuzda öğrenciler ile okul idaresi ve öğretmenler arasında iletişim seviyesi istenilen düzeydedir. Rehberlik servisi ilgili durumlarda öğretmenlerimiz ve okul idaresinden gerekli desteği almaktadır. Okulumuzun şehir merkezinde ki konumu ve fiziki şartlarının yetersizliği öğrencilerimizin gelişim hızını etkilemektedir.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflarda ortalama öğrenci sayısının az olması, Disiplin probleminin az olması,
Çalışanlar	Nitelikli, özverili ve yeterli personelin olması, Alanında tecrübeli, bilgili, öğrenci – veli - idare üçgeninde iletişim kanallarını kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Duyarlı velilerimizin okuluna sahiplenmesi
Bina ve Yerleşke	Yeterli teknolojik donanıma sahip, Merkezi bir yerleşkede olan köklü bir okul olması
Donanım	Okulun hemen hemen her alanda yeteri kadar donanıma sahip olması
Bütçe	Merkezi bütçe ve Pansiyon bütçesinin ihtiyaçları karşılayacak düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	İl Müdürlüğü ile okul idaresinin uyum içinde çalışması
İletişim Süreçleri	Okul-veli, Okul-personel ve Okul-Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki iletişim kanallarının açık olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik bakımında yeterli düzeyde olmamaları
Çalışanlar	Kurum kültürünü benimseyenlerin de bulunması
Veliler	Geniş çevreden öğrenciler alındığı için birçok velimizin birbirini tanımaması Duyarsız velilerin duyarlı velilere göre oranının fazla olması
Bina ve Yerleşke	Okulun bulunduğu konum itibariyle yakın okulların olması ve trafik yoğunluğunun fazla olması Okulun binasının çok eski olması
Donanım	Spor salonu, laboratuvarlar ve etkinlik alanlarının olmaması
Bütçe	Mesleki, sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara bütçenin ayrılmamış olması
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünü benimseyemeyen personellerin, okul idaresi ve İl müdürlüğü ile iletişiminin beklenen seviyede olamaması
İletişim Süreçleri	Duyarsız velilerin okul ile iletişim bağlarının zayıf olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Vatanına, milletine bağlı, Türkiye toplumunun değerleri ile donatılmış bir nesil olması
<b>Ekonomik</b>	Öğrencilerin okul pansiyonlarında barınabilmeleri, taşımaları öğrencilerin okula geliş, gidişlerinin ve beslenmelerinin devlet kanalıyla sağlanması
<b>Sosyolojik</b>	Şehrimizin kültürel, sosyolojik yapısının çeşitlilik göstermesi
<b>Teknolojik</b>	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre akademik, mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, mesleki, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yer alan öğrenci yetiştiren okulumuz teknolojik alanında tam donanmış birey yetiştir
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Milli Eğitim Bakanlığı tarafından eğitim-öğretimin sağlıklı yapılabilmesi için gerekli mevzuatların çıkarılması. Okulun güvenliği için İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İl Emniyet Müdürlüğü'nün gerekli desteği vermesi
<b>Ekolojik</b>	Şehir yerleşkesinin küçük olması. Ulaşımın kolay olması

## Tehditler

<b>Politik</b>	Kulaktan duyma cümlelerin, sanal basında yalan ve yanlış bilgilerin camiaya mal edilmesi, fazlasıyla siyasete malzeme olması
<b>Ekonomik</b>	Mesleki gelişim çalışmalarının, sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin finansman yetersizliği
<b>Sosyolojik</b>	Kuşaklar arası diyalog farklılıkları ve kuşak çatışmaları
<b>Teknolojik</b>	Sosyal medyanın ve teknolojinin zararları
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Ortaöğretimde yerleştirmenin ve sınıf geçmenin olumsuz yansımaları
<b>Ekolojik</b>	Şehrin mevsimsel zor şartları

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
<b>Okullaşma Oranı</b>	<b>Akademik Başarı</b>	<b>Kurumsal İletişim</b>
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	<b>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</b>	<b>Kurumsal Yönetim</b>
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	<b>Sınıf Tekrarı</b>	<b>Bina ve Yerleşke</b>
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	<b>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</b>	<b>Donanım</b>
<b>Yabancı Öğrenciler</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Temizlik, Hijyen</b>
<b>Hayatboyu Öğrenme</b>	<b>Ders araç gereçleri</b>	<b>İş Güvenliği, Okul Güvenliği</b>
		<b>Taşıma ve servis</b>

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Ders çeşitliliğinin fazla olması
2	Tam gün gün eğitim yapılmasından dolayı mesleki, sosyal ve kültürel etkinliklere zaman kalmaması
3	LGS siteminin veli tercihini etkilemesi
4	Velilerin eğitim ve öğretime katkısının istenilen düzeyde olmaması
5	Ders çeşitliliğinin azaltıla bilinir olması
6	Sanatsal ve sportif faaliyetlerin tüm öğrencileri kapsamaması
7	Diğer paydaşların eğitim ve öğretime katkısının artırılması
8	Mevsimsel şartları zorluğu nedeni ile öğrenci taşıma işlerinin aksaması
9	Hayat boyu öğrenme kapsamında öğrencilerin kurslardan faydalanamaması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin hazır bulunurluk düzeylerinin kötü olması
2	Destekleme ve Yetiştirme kurslarının işlevinin artırılması
3	Öğrencilerin sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımına veliler tarafından izin verilmemesi
4	Rehberlik faaliyetlerini etkin kullanılması
5	Pansiyonda kalan öğrencilerin her hafta sonu köye gitme istekleri
6	Öğrencilerin toplum hizmeti çalışmalarına özendirilmesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul bina yapısının çok eski olması
2	Mesleki, sosyal, kültürel ve sportif çalışmaların yapılabileceği alanların olmaması
3	Bilim ve teknoloji laboratuvarlarının yeterli olmaması
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili materyal, malzeme yetersizliği
5	Okulumuzun şehrin en köklü okullarından biri olması

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

**Öğrencilerimizin;**

***Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını;***

***Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini; Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını; Liderlik özelliklerinin yanı sıra işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.***

#### **VİZYONUMUZ**

***Bilimsel ve teknik esaslara ve yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, metotlu çalışan, sürekli olarak gelişen ve yenileşen, bir yüksek öğrenim kurumuna hazırlanan maddi ve manevi bakımdan donatılmış etkili ve nitelikli, çağdaş demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.***

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Atatürk İlkelerine bağlılık*
- *Bilimsellik*
- *Çağdaşlık*
- *Çalışkanlık*
- *Biz bilincine sahip olmak*
- *Kararlılık*
- *Girişimcilik*
- *Yaratıcılık*
- *Karşılıklı Saygı*
- *Özgüven*
- *Çevreye ve insanlığa duyarlılık*
- *Yardıms severlik*
- *Araştırmacılık*



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98,60	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%20	%40	%50	%60	%80	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,85	%3	%2,5	%2	%1	%0,5
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Kürşat UÇUM Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Veli ziyaretlerinin artırılması, velilerin öğrenme sürecine etkin katılımının sağlanması	Rehberlik Servisi	04 Şubat – 31 Mayıs
1.1.5	Öğrencilerin Sosyal Kulüp çalışmaları yanı sıra toplum hizmeti çalışmalarına katılımlarının sağlanması	Sosyal Kulüp Danışman Öğretmenleri	04 Şubat – 14 Haziran
1.1.6	Öğretmen, Öğrenci ve Velilere yönelik kurum kültürünü geliştirici faaliyetlerin yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan 2019
1.1.7	Okulun katıldığı tüm yarışma sonuçlarının tüm okula duyurulması, ilgili öğrencilerin ödüllendirilmesi ve tüm okul öğrencilerinde aidiyet duygusunun geliştirilmesi	Gökmen AZİZOĞLU Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin ders başarı ortalamaları	% 87,88	% 89,40	% 90,00	% 90,75	% 91,40	% 92,10
PG.1.1.b	Akademik başarı oranları	% 45,97	% 48,50	% 49,80	% 51,20	% 53,00	% 55,40
PG.1.1.c.	Sınav kaygısı, etkili çalışma teknikleri seminerleri sayıları	8	9	10	11	12	13
PG.1.1.d.	Sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyetler sayıları	6	8	10	11	13	16
PG.1.1.e.	Sportif faaliyet sayıları	4	8	9	10	12	14
PG.1.1.f.	Ders dışı etkinliklere katılım oranı	% 11	% 20	% 27	% 35	% 42	% 50

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin ders başarı ortalamalarının istenilen düzeye çıkarılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	04 Şubat – 31 Mayıs
1.1.2	Akademik başarı oranlarının artırılması için kurs, etüt, destekleme ve yetiştirme kurslarının daha da işlevsel hale getirilmesi	Lütfi İhsan TOPTAŞ Okul Müdürü	04 Şubat – 25 Şubat
1.1.3	Sınav kaygısı, planlı ders çalışma, ders çalışma teknikleri vb. seminerlerin sayısının artırılması	Rehberlik Servisi	11 Şubat – 26 Nisan
1.1.4	Sanatsal, kültürel ve bilimsel çalışmalara öğrencilerin katılımının özendirilmesi	Tüm Öğretmenler	11 Şubat – 24 Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak, her öğrencinin en az bir spor branşında lisanslı sporcu olmasının sağlanması	Beden Eğitimi Öğretmenleri	05 Şubat – 10 Haziran
1.1.6	Okul spor kulübü kurulması	Gökmen AZİZOĞLU Müdür Yardımcısı	18 Şubat – 17 Mayıs

### **Stratejik Hedef 2.2.**

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki tanıtım seminer sayıları	2	4	5	6	8	10
PG.1.1.b	Mesleki tanıtım seminerlerine katılan öğrenci oranı	%27	%33	%42	%51	%60	%72
PG.1.1.c.	Kariyer günleri tanıtım sayıları	3	8	10	13	15	19

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki tanıtım seminerlerinin yapılması	Rehberlik Servisi	11 Şubat – 10 Mayıs
1.1.2	Mesleki tanıtım seminerlerine katılım oranının artırılması	Okul İdaresi	11 Şubat – 10 Mayıs
1.1.3	Kariyer günleri tanıtımlarının öğrencilerin ilgi alanlarına göre düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	4 Mart – 19 Nisan
1.1.4	Okulun önceki mezunları ile öğrencilerin bir araya getirilmesi	Gökmen AZİZOĞLU Müdür Yardımcısı	2 Nisan – 12 Nisan

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konulardaki sorunların çözümü için paydaşlardan yararlanılarak sorunlar giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulda yönetici ve öğretmenlerinin Kars ilindeki idareci ve öğretmenlerden Yüksek lisans sahibi olanlarına oranı (%)	15	25	30	38	45	50
PG.3.2.b	Öğretmenlere yönelik yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler	2	4	5	7	8	9
PG.3.3.c	Sağlıklı yaşamda temizlik ve hijyen, iş güvenliği seminerleri sayısı	1	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun tüm idareci ve öğretmenlerinin yüksek lisans sahibi olmaları için rehberlik yapılacak, Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet yapılacaktır	Okul İdaresi	20 Şubat – 10 Nisan
1.1.2	Okulumuzun donanım eksiklikleri tespit edilecek, temini için Gerek paydaşlar gerek kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak en kısa zamanda giderilecektir	Nevruz SENGER Müdür Baş Yardımcısı	8 Şubat – 24 Mayıs
1.1.3	Personel, okul temizliği ve sağlığı konusunda yeteri eğitimden geçirilecek ayrıca; Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir	Kürşat UÇUM Müdür Yardımcısı	18 Şubat – 22 Mayıs
1.1.4	İş güvenliği konusunda risk teşkil edebilecek tüm etkenler tespit edilecek, gerekli tedbirler alınarak riskler sıfıra indirilecektir.	Nevruz SENGER Müdür Baş Yardımcısı	11 Şubat – 8 Nisan

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	61.260,00 TL.	70.000,00 TL.	80.000,00 TL.	90.000,00 TL.	100.000,00 TL.	401.260,00 TL.
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	26.980,00 TL.	28.000,00 TL.	30.000,00 TL.	32.000,00 TL.	34.000,00 TL.	150.980,00 TL.
<b>TOPLAM</b>	<b>88.240,00 TL.</b>	<b>98.000,00 TL.</b>	<b>110.000,00 TL.</b>	<b>122.000,00 TL.</b>	<b>134.000,00 TL.</b>	<b>552.240,00 TL.</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



